

# 令和5年度みどり幼稚園 自己評価表(%評価)

| 評価分類                           | 評定  | 内容  |
|--------------------------------|-----|---|
| 保育の計画性                         | 100 | 園の教育理念・教育方針を理解している。                                   |
|                                | 100 | 幼稚園教育要領を理解している。                                       |
|                                | 100 | 教育課程をもとに、保育の計画を立てている。                                 |
|                                | 90  | 指導計画は教育要領、教育課程、幼児の実態などを考慮して作成している。                    |
|                                | 100 | 指導計画に基づいて、幼児が主的にかかわりたくなるような環境構成をしている。                 |
|                                | 100 | 自分の保育と計画の評価・反省は、行うようにしている。                            |
| 保育の在り方、幼児への対応                  | 100 | 園内に危険な個所がないかどうか、危険な遊び方はないかなどを常に観察している。                |
|                                | 90  | 個々の幼児の発達の姿や課題について見通しをもって理解できる。                        |
|                                | 90  | 幼児の年齢や発達、個性、性格、特徴に応じたかかわり方をしている。                      |
|                                | 100 | 幼児のことについて常に保育者同士で話し合い、クラス、学年をこえて情報を共有している。            |
| 良識・適正<br>教師としての<br>資質や<br>能力   | 100 | 専門知識や技能を身に付け、保育者としての誇りと自覚を持った言動を心がけている。               |
|                                | 100 | 教職員全員でひとつのチームであることを意識している。                            |
|                                | 100 | 保育の楽しみ・喜ぶことができる。                                      |
|                                | 54  | 幼児や教育に関する情報をたえずとらえようとしている。                            |
| 保護者への対応                        | 100 | 個々の子どもの様子は直接話をしたり、電話・連絡帳などを使って伝え合っている。                |
|                                | 100 | 保護者からの要望等を受け止めて実行する場合は、そのことの教育的な意義付けをはっきりとさせてからにしている。 |
|                                | 100 | 守秘義務の遵守   |
|                                | 100 | 正しい日本語、ていねいな言葉と敬語を用いて語りかけ、相手の話も落ち着いてしっかりと聞いている。       |
|                                | 100 | 要望によっては教職員全体で検討し、共通理解の上で対応している。                       |
| とのか<br>かわり<br>地域の<br>自然や<br>社会 | 54  | 地域の人々と親しくあいさつや会話を交わしている。                              |
|                                | 54  | 小学校との連携をとっている。(感染拡大防止のため今年度は連携をひかえた)                  |
|                                | 54  | 地域開放や子育て支援のあり方について、教職員全体で話し合っている。                     |
| 研修と<br>研究                      | 90  | 研修・研究への意欲がある。   |
|                                | 54  | 教師としての専門性に関する研修・研究を行っている。                             |
|                                | 100 | 遊具・教材に関する研修・研究を行っている。                                 |
|                                | 72  | 園内環境に関する研修・研究を行っている。                                  |
|                                | 63  | 今日的課題に関する研修・研究を行っている。                                 |
|                                | 81  | 自らを高めるための学習を心がけている。                                   |

## —自己評価を終えて—

- ◆ 自己評価を終えて教師全体の資質はもとより、地域の自然や社会との関わりを高める努力に努めたい。
- ◆ 「地域の自然や社会とのかかわり」の項目については、コロナ感染症が5類に移行したが、やはり園内では園児や教職員の感染が続き、積極的に地域との関わりをもった活動が出来なかった。

- ◆ 「研修と研究」についても、リモート研修から対面へと移行してきているので、職員全体が積極的に取り組み研鑽を高めていこうと思った。